



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria  
Industrial de Barcelona



## **PLA ESTRATÈGIC**

### **(Reptes estratègics i Objectius estratègics)**

Període 2022-2025

	Elaborat	Aprovat	
Reptes estratègics	Equip de direcció	Junta d'Escola	22-12-2022
Objectius estratègics	Equip de direcció	Comissió d'Avaluació Acadèmica i Qualitat	23-02-2023

## DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC

El Pla Estratègic de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona per el període 2022-2025 s'ha desenvolupat seguint una sèrie de passos que han permès convertir una diagnosi del nostre entorn i de la nostra situació en una proposta de reptes estratègics i objectius estratègics de futur.

Pel que fa al diagnòstic, l'equip de direcció de l'Escola ha identificat quins elements d'entorn són els més significatius per a l'ETSEIB. A tal efecte, s'ha utilitzat l'eina coneguda com a PESTELI, acrònim amb el que s'identifiquen els elements Polítics, Econòmics, Socials, Tecnològics, Ecològics i Laborals, principalment tant del sector educatiu com de les institucions, organitzacions i empreses del sector industrial, i d'altres que siguin rellevants per a la nostra situació. Com a conseqüència de l'anàlisi feta mitjançant el PESTELI, sobresurten idees a destacar, que es recullen en la Figura 1.

<b>ETSEIB. DAFO Idees Força</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Nosaltres (cultura interna, UPC, model organitzatiu i Centre)	21	19,1%
Reptes (competència, adaptació, desmotivació i ODS)	18	16,4%
Prestigi	16	14,5%
Expertesa (SE i grups de recerca)	16	14,5%
Mitjans (infraestructura i recursos)	12	10,9%
Persones (Professorat, PAS i personal)	10	9,1%
Entorn (imprevisible, regulació i aliances)	10	9,1%
Estudiantat	7	6,4%
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>100,0%</b>

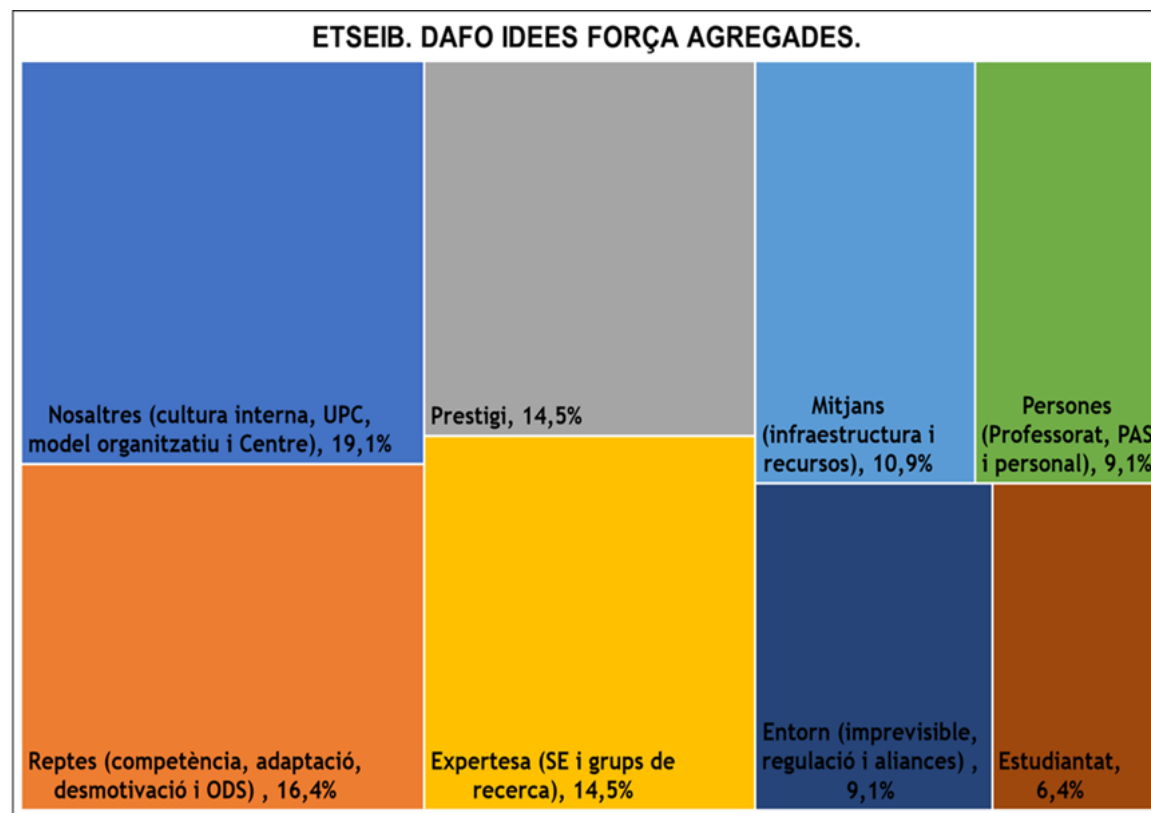


Figura 1. Incidència de les idees força al PESTELI

Realitzat el PESTELI, s'han identificat les cinc oportunitats, les cinc amenaces, les cinc fortaleeses i les cinc febleses (DAFO) que cal tenir en compte per a determinar el quadrant estratègic de referència de l'ETSEIB. Aquest quadrant s'ha obtingut a partir de la matriu de confrontació DAFO. Els resultats de la matriu de confrontació es poden observar en la Figura 2.

ENTORN (Oportunitats i Amenaces)		Podrem aprofitar l'oportunitat que implica					Podrem defensar-nos de l'amenaça que significa							
INTERIOR (Fortaleeses i Febleses)	PUNTUACIONS: 0-3-5-7-10 on 0 significa No relació i 10 relació Total	Necessitat de formació tecnològica avançada (continua i actualització en enginyeria)	Èmfasi en l'assoliment de coneixements de l'estudiantat	Recerca com a impulsora de la resolució de problemes	Importància social dels ODS	Democratització de les eines de comunicació		Perfil canviant de l'estudiantat	Poc pes de la docència en la carrera acadèmica PDI	Recursos minsos	Competència creixent (interna i externa)	Titulació Enginyeria Industrial sense homologa a nivell internacional		
Si potenciem la fortaleesa de	Grups recerca potents	7	5	10	5	7	34	3	0	5	7	5	20	54
	Alta internacionalització	5	3	0	5	7	20	3	0	3	10	7	23	43
	Prestigi de l'ETSEIB i de la UPC	10	3	10	7	7	37	3	3	7	10	7	30	67
	Estudiantat amb notes d'accés altes	3	7	3	0	0	13	10	0	0	7	5	22	35
	Alta empleabilitat dels titulats	7	7	7	5	7	33	5	0	5	10	7	27	60
		32	25	30	22	28	137	24	3	20	44	31	122	259
Si superem i/o resollem la feblesa de	Plantilla PDI (envellida i amb molts ATP)	7	7	7	7	7	35	7	5	7	7	0	26	61
	Plantilla PAS (sobrecarregada i amb molta rotació)	0	0	5	3	7	15	5	0	5	5	0	15	30
	Instal·lacions envellides	3	5	7	3	0	18	3	0	5	7	0	15	33
	Titulacions amb necessitats de revisió	5	10	5	7	5	32	7	3	5	7	7	29	61
	Pèrdua de sentiment de pertinença del personal de l'ETSEIB	0	0	3	3	5	11	3	3	5	5	0	16	27
		15	22	27	23	24	111	25	11	27	31	7	101	212
		47	47	57	45	52	248	49	14	47	75	38	223	471

Maxi Maxi (quadrant ofensiu)	137	137
Mini Maxi (quadrant adaptatiu)	111	111
Maxi Mini (quadrant defensiu)	122	122
Mini Mini (quadrant supervivència)	101	101

Figura 2. Matriu de confrontació de l'ETSEIB

La matriu de confrontació DAFO mostra que el quadrant estratègic de referència de l'ETSEIB és el quadrant ofensiu; la qual cosa indica que cal utilitzar les fortaleeses per aprofitar les oportunitats identificades.

Un cop feta l'anàlisi, l'equip de direcció ha proposat tres reptes estratègics que ha presenta, per a debatre, a la Comissió d'Avaluació Acadèmica i de Qualitat (CAAQ). Escoltada la CAAQ, l'equip de direcció ha presentat a la Junta d'Escola del centre els tres reptes estratègics, que han estat debatuts i aprovats i que han de ser la base del Pla Estratègic de l'ETSEIB.

Aprovats els reptes, la Direcció de l'Escola ha enviat un formulari a tota la comunitat ETSEIB (PDI, PAS i estudiant) per tal que proposin objectius estratègics, associats als reptes, amb els seus indicadors, la persona responsable i les accions associades a l'objectiu. A partir d'aquesta consulta s'han establert els Objectius Estratègics per a cada repte que han estat debatuts i aprovats per la Comissió d'Avaluació Acadèmica i Qualitat del centre.

Acabat el procés, els tres Reptes Estratègics i els seus corresponents Objectius Estratègics, que es mostren a continuació, configuren el **Pla Estratègic de l'ETSEIB 2022-2025**.

RE 1 Redissenyar l'oferta, continguts, model docent i model de gestió			Objectius estratègics del repte 1	(màxim 5 OE)	Connexió amb el PE de la UPC	Indicador d'objectiu (màxim 1)	Responsable de l'objectiu	Inici	Fi
Indicador del repte (màxim 5)	Valor actual de l'indicador	Valor final de l'indicador							
Satisfacció de titulats/des	Grau de satisfacció titulats i titulades de grau GETI:3,4/5;	Grau de satisfacció titulats i titulades de grau GETI>=3/5 GTIAE>=3/5	OE 1 Actualitzar el mapa de titulacions (graus i màsters) de l'Escola		Orientar el mapa de titulacions i l'oferta de places d'acord amb les necessitats de la societat..	Nombre d'accions realitzades	Director/a	juny-22	juny-25
	Grau de satisfacció titulats i titulades Màsters Mitjana : 3,6/5	Grau de satisfacció titulats i titulades Màsters Mitjana>=3/5							
Plantilla de PDI i de PAS	Ratis: Estudiantat/PAS =30; Estudiantat/PDI(EDP)=19 PAS/PDI=0,42	Ratis: Estudiantat/PAS= 25; Estudiantat/PDI(EDP)=17 PAS/PDI=0,7	OE 2 Estudi de la plantilla de PDI i PAS per cobrir necessitats Escola		Definir una plantilla adequada als objectius acadèmics i de gestió i amb una progressiva reducció de la temporalitat.	Nombre d'accions realitzades	Director/a	juny-22	juny-25
Satisfacció ocupadors/es	Taxa d'ocupació Graus: 91,2% Màster habilitant:100% Altres màsters: Mínim:89%, Màxim: 100%	Taxa d'ocupació Graus>=75% Màster habilitant>=90% Altres màsters: Mínim:90%, Màxim: 100%	OE 3 Introduir nous continguts a les titulacions		Revisar les metodologies docents, promovent les metodologies actives i impulsar models de docència multicanal.	Nombre d'accions realitzades	Sotsdirector/a responsable dels estudis de FNI	set-23	juny-25
Matrícula de graus	Estudiantat nou de grau (primera opció) /oferta places GETI:123,3%; GTIAE:308%	Estudiantat nou de grau (primera opció)/oferta places GETI>=100 %; GTIAE>=100%	OE 4 Incrementar les metodologies docents de tipus pràctic		1- Revisar les metodologies docents, promovent les metodologies actives i impulsar models de docència multicanal. 2- Potenciar l'aprenentatge experimental i basat en reptes, en particular interdisciplinaris.	Nombre d'accions realitzades	Sotsdirector/a responsable dels estudis de FI	set-23	juny-25
Matrícula de màsters	Estudiantat nou màster/oferta places MUEI:60%; Altres màsters:75,5%	Estudiantat nou màster/oferta places MUEI>=75%; Altres màsters>= 75%	OE 5 Donar a conèixer a la societat l'interès tecnològic i social dels estudis		1- Impulsar la captació de nou estudiantat (grau, màster, doctorat i doctorat industrial). 2- Augmentar l'activitat de transferència i empenedoria aprofitant l'estructura territorial de la Universitat i potenciant el contacte amb el teixit econòmic.	Nombre d'accions realitzades	Sotsdirector/a responsable de la promoció	març-22	juny-25

RE 2 Promoure la formació integral de l'estudiantat			Objectius estratègics del repte 2	(màxim 5 OE)	Connexió amb el PE de la UPC	Indicador d'objectiu (màxim 1)	Responsable de l'objectiu	Inici	Fi
Indicador del repte (màxim 3)	Valor actual de l'indicador	Valor final de l'indicador							
Titulats de l'ETSEIB que han fet estada internacional	Percentatge de titulats i titulades que han fet mobilitat internacional= 42%	Percentatge de titulats i titulades que han fet mobilitat internacional>=40%	OE 1 Incrementar estudiantat de màsters internacionals: Dobles màsters i Erasmus Mundus.	Incrementar el nombre d'estudiants internacionals de màster i doctorat.	Nombre d'accions realitzades	Sotsdirector/a responsable de les relacions internacionals	set-22	juny-25	
Competència de sostenibilitat i compromís social i competència de perspectiva de gènere	Nombre d'assignatures que inclouen la competència de sostenibilitat i compromís social=7	Nombre d'assignatures que inclouen la competència de sostenibilitat i compromís social =10	OE 2 Promoure enginyeria socialment responsable (ODS).	1- Potenciar la dimensió ètica en la docència i l'orientació als ODS. 2- Incorporar la sostenibilitat (ODS) com a eix transversal en tots els àmbits de la UPC. 3- Promoure una docència, recerca i gestió amb perspectiva de gènere.	Nombre d'accions realitzades	Sotsdirector/a responsable de la responsabilitat social	set-22	juny-25	
	Nombre d'assignatures que inclouen la competència de gènere=0	Nombre d'assignatures que inclouen la competència de gènere=3							
Tutorització i mentorització, entre iguals, de l'estudiantat	Hores dedicació dels mentors/es aula lliure=300	Hores dedicació dels mentors/es aula lliure=480	OE 3 Incrementar el nombre d'estudiantat que utilitzen l'Aula Lliure i les mentorries.	Incrementar la taxa de persones titulades, reduir l'abandonament i millorar la taxa d'eficiència, mantenint tots els criteris d'exigència.	Nombre d'estudiantat participant a l'Aula Lliure i mentoritzat	Sotsdirector/a responsable del Pla d'Acció Tutorial	set-22	juny-25	
	Número de tutors/es i mentors/es entre iguals=30	Número de tutors/es i mentors/es entre iguals>=30							
Estudiantat amb necessitats especials	Nombre d'accions per afavorir el desenvolupament dels estudis=1	Nombre d'accions per afavorir el desenvolupament dels estudis=2	OE 4 Promoure la vida universitària a l'Escola.	1- Incrementar la taxa de persones titulades, reduir l'abandonament i millorar la taxa d'eficiència, mantenint tots els criteris d'exigència. 2- Garantir la inclusió en la docència, els serveis i els espais físics i virtuals de la UPC.	Nombre d'accions realitzades	Sotsdirector/a responsable de la planificació acadèmica	set-22	juny-25	
RE 3 Revaloritzar el paper de l'ETSEIB a la societat			Objectius estratègics del repte 3	(màxim 5 OE)	Connexió amb el PE de la UPC	Indicador d'objectiu (màxim 1)	Responsable de l'objectiu	Inici	Fi
Indicador del repte (màxim 3)	Valor actual de l'indicador	Valor final de l'indicador							
Comunicació interna i externa	Seguidors/es xarxes: 5896	Seguidors/es xarxes>6000	OE 1 Implantar un nou pla de comunicació.	1- Impulsar la captació de nou estudiantat (grau, màster, doctorat i doctorat industrial)	Pla de comunicació implantat	Sotsdirector/a responsable de la comunicació	set-22	juny-25	
Relació amb les empreses, institucions, organitzacions i Alumni	Nombre d'empreses, institucions i organitzacions patrocinadores dels premis i beques a l'estudiantat destacat=10	Nombre d'empreses, institucions i organitzacions patrocinadores dels premis i beques a l'estudiantat destacat=12	OE 2 Augmentar el nombre d'interaccions amb empreses, institucions, organitzacions i Alumni.	Reforçar el paper dels projectes UPC en l'àmbit de la cooperació internacional i local.	Nombre d'estudiantat que participa en activitats amb participació d'empreses, institucions, organitzacions i Alumni	Sotsdirector/a responsable de les relacions amb empreses, institucions, organitzacions i Alumni	set-22	juny-25	
	Nombre d'estudiantat que participa en les activitats del club ETSEIB Alumni <50	Nombre d'estudiantat que participa en les activitats del club ETSEIB Alumni >50							
Accés equitatiu als estudis de l'estudiantat en situació econòmica vulnerable	Nombre d'activitats de promoció per l'estudiantat en situació econòmica vulnerable=0	Nombre d'activitats de promoció per l'estudiantat en situació econòmica vulnerable=2	OE 3 Promoure els estudis de l'Escola en entorns socialment desfavorits.	Garantir l'equitat per promoure la funció d'ascensor social de la UPC.	Nombre d'accions realitzades	Sotsdirector/a responsable de la promoció dels estudis	set-22	juny-25	